

Öğrenci Adı-Soyadı :  
No :  
Sınıfı / Staj Grubu :

## ENDODONTİ A.D. 4.ve 5. Sınıf Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu

<b>Klinik uygulamalar süreç değerlendirme kriterleri</b>		<b>Geliştirilmesi Gerek</b>	<b>Kabul Edilebilir</b>	<b>Yetkin</b>
1. Hasta ile iletişim becerisi				
2. Hastaların onam formu doldurma işlemini eksiksiz şekilde yapıp yapmadığını takip ve kontrol etme				
3. Anamnez alma, klinik ve radyografik muayene yapma, tanı koyma, tedavi planlama				
4. Hastayı tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme, uygulanacak işlemleri açıklama				
5. Tedavi sürecinde gösterilmesi ve onay alınması gereken işlem basamaklarına dikkat etme				
6. Takip hastasına randevu ayarlama ve uyma				
7. Gerekli formları zamanında ve eksiksiz doldurma				
8. Yapılan tedavi işlem(ler)ini hasta bilgi sistemine zamanında ve eksiksiz işleme				
9. Ünitlerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon- dezenfeksiyonuna ve düzenine dikkat etme				
10. Kullanılan araç/gereçleri ve malzemeleri klinik kurallarına göre alma, silme, görevliye teslim etme				
11. İsraftan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme				
12. Klinik giriş ve çıkış saatlerine uyma				
13. Kişisel hijyenine ve üniforma temizliğine dikkat etme				
14. Öğretim üyesi, asistan, diğer klinik çalışanları ve arkadaşları ile iletişim				
<b>Diğer olumlu veya olumsuz değerlendirmeler:</b>				
<b>Süreç + Ürün Değerlendirme</b>		<b>NOT</b>		
Klinik uygulamalar süreç değerlendirme notu				
Quiz, sözlü ve/veya hasta başı sınav notu				
Bitirilen iş(ler) değerlendirme not ortalaması				
<b>FİNAL NOTU</b>	Klinik uygulamalar süreç değerlendirme notu (%20) + Quiz, sözlü ve/veya hasta başı sınav notu (%30) + Bitirilen iş(ler) değerlendirme not ortalaması (%50)			

**Toplantı Tarihi: 26.10.2022**

**Toplantı Sayısı:20**

**KARARLAR**

Anabilim Dalı Akademik Kurulu'nun 26.10.2022 tarihinde yapılan toplantısında; Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Kuralları ve Staj Geçme Kriterleri Formu ekte sunulmuştur.

**ANABİLİM DALI KURUL KARARI**

Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ  
Öğretim Üyesi  
İZİNLİ

Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. H. Esra ÜLKER  
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nevin ÇOBANOĞLU  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜRSES  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma SAĞ GÜNGÖR  
Öğretim Üyesi  
İZİNLİ

 <b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ</b>		<b>Selçuk Üniversitesi</b> <b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <b>Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Kuralları</b> <b>ve Staj Geçme Kriterleri Formu</b>			 <b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ</b> <b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	
Kodu	Yayın tarihi	revizyon	Reviyon tarihi	Sayfo no/sayfa sayısı		
Öğrencinin Adı:		İMZA		FOTO		
Soyadı:						
Numarası:						
<p>1.Klinik uygulama derisini alacak öğrenciler kliniklerdeki uygulamalar için sabah 08:30-12:15 öğleden sonra 13:15-17:00 saatleri arasında Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde bulunmaları gerekir.</p> <p>2. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğine devam edecek her öğrencinin giydiği formalar fakültenin belirlediği ve web sayfasında yayınladığı şekilde olacak. Öğrenci; temiz-ütümlü forma giyecek, kızlar saçlarını toplayacak, erkekler saç ve sakalları traşlı olacak, kişisel temizliğine dikkat edecektir.</p> <p>3. Öğrenci; hastaya, personele, asistanlara ve doktor arkadaşlarına kibar davranacak, hastalara 'Bey, Hanım' diye ve 'sen' yerine 'siz' diye hitap edecek.</p> <p>4. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde Öğrenci; sterilizasyon-dezenfeksiyon, ünit tertip düzen ve klinik malzeme kullanımında (Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde öğrenciye sarf ve demirbaş bütün malzemeler verilmektedir ancak bu malzemelerin kullanımında israf yapanlardan ve demirbaşların bozulması veya kırılmasına sebep olanlardan zararın tazmin edilmesi istenir) <b>gerekli hassasiyeti göstermek zorundadır</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Staj başında tedavi kliniğinden verilen aeratör, mikromotoru kontrol ederek alacak, bu aeratör, mikromotor staj sonuna kadar öğrenciye zimmetlenecek ve sağlamlığından öğrenci sorumlu olacak.</li> <li>▪ Hasta alımından önce, ünit ,aeratör, mikromotor, hava su spreyi, ışık tabancası, reflöktör parçaları, tükürük emicinin elle dokunulan yerleri temiz yerden kirli yere doğru dezenfektanlı spanç ile silinecek</li> <li>▪ Hasta tedavisine başlamadan önce eldivenler ile hocanın ayna tutması için peçeteler hazırlanıp üniten kontaminasyondan uzak bölgesine (ünit örtüsünün altına) hazırlanacak</li> <li>▪ Kirli eldiven ile konteminasyondan uzak durulacak. Mümkün olduğu kadar israf edilmeyecek. Gerekliğinde eldiven çıkartıldığında aynı eldiven tekrar giyilecek</li> <li>▪ Bondinglerin ve kompozitlerin ağız hiçbir zaman açık bırakılmayacak. Bonding fırçaları kan veya tükürükle kontamine olursa değiştirilecek. Kullanılan tüm sarf malzemelerin tasarruflu kullanımına dikkat edilecek</li> <li>▪ Endikasyon, kavite, kalsiyum, siman, matrix, bitim ve dolgu şeklinde olan aşamalar asistan ve öğretim üyelerine gösterilmeden diğer bir aşamaya kesinlikle geçilmeyecek.</li> <li>▪ Hasta tedavisi tamamlandıktan sonra HBYS sistemine yapılan tedavi işlenecek ve nöbetçi öğretim üyesi tarafından onaylanacak.</li> <li>▪ Tedavisi yapılan hastalar öğrenci föylerine geçirilecek ve günü gününe imza alınacak.</li> <li>▪ Tedavi işleminden sonrası kanla kontemine olan eldiven ve diğer atıklar tıbbi atığa kanla temas etmeyen atıklar ise evsel atığa atılacak. Eller yıkandıktan sonra ellerin kuruması için kullanılan kağıt havlular, maske, hasta önlüğü EVSEL ATIĞA; enjektör uçları atık kutularına atılacak.</li> <li>▪ Artan amalgamlar amalgam atık kutusuna atılacak</li> <li>▪ Yere düşen bir alet veya frez alınıp tekrar kullanılmayacak veya ünite konulmayacak hastanın işi bittikten sonra ünit toplanırken yerden alınıp kirli alet toplama kutusuna konulacak.</li> <li>▪ Aeratör, mikromotor üzerlerine dezenfektan sıkılmayacak hasta aralarında yüksek dezenfekte edici ve yağlayıcı sistem kullanılarak temizlenecek gün sonunda yine temizlenerek ünite takılıp bir süre çalıştırıldıktan sonar steril poşetine konulacak.</li> <li>▪ Öğrenci işini bitirdikten sonra ünitenin dezenfeksiyonunu yapacak; ünit ve çevresini temiz ve toplu bırakacak.</li> </ul> <p>5. 4.sınıf klinik dersinde öğrenciler için hasta barajı 50 dolgu; 5.sınıf klinik dersi için ise 80 dolgu olarak belirlenmiştir. Öğrenci her hastada arka sayfada bulunan kriterler üzerinden de değerlendirilecek ve gerekli hasta barajının %80 ini yapamayan <b>direk sene tekrarı</b>; tamamını dolduramayan öğrenciler ise yazın klinik dersi telafi tekrarı yapacaklardır.</p>						

 <b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ</b>		<b>Selçuk Üniversitesi</b> <b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <b>Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Kuralları</b> <b>ve Staj Geçme Kriterleri Formu</b>			 <b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ</b> <b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	
Kodu	Yayın tarihi	revizyon	Reviyon tarihi	Sayfo no/sayfa sayısı		
Öğrencinin Adi: Soyadı: Numarası:		İMZA		FOTO		
<p>I.Klinik uygulama derisini alacak öğrenciler kliniklerdeki uygulamalar için sabah 08:30-12:15 öğleden sonra 13:15-17:00 saatleri arasında Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde bulunmaları gerekir.</p> <p>2. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğine devam edecek her öğrencinin giydiği formalar fakültenin belirlediği ve web sayfasında yayınladığı şekilde olacak. Öğrenci; temiz-ütümlü forma giyecek, kızlar saçlarını toplayacak, erkekler saç ve sakalları traşlı olacak, kişisel temizliğine dikkat edecektir.</p> <p>3. Öğrenci; hastaya, personele, asistanlara ve doktor arkadaşlarına kibar davranacak, hastalara 'Bey, Hanım' diye ve 'sen' yerine 'siz' diye hitap edecek.</p> <p>4. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde Öğrenci; sterilizasyon-dezenfeksiyon, ünit tertip düzen ve klinik malzeme kullanımında (Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde öğrenciye sarf ve demirbaş bütün malzemeler verilmektedir ancak bu malzemelerin kullanımında israf yapanlardan ve demirbaşların bozulması veya kırılmasına sebep olanlardan zararın tazmin edilmesi istenir) <b>gereldi hassasiyeti göstermek zorundadır</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Staj başında tedavi kliniğinden verilen aeratör, mikromotoru kontrol ederek alacak, bu aeratör, mikromotor staj sonuna kadar öğrenciye zimmetlenecek ve sağlamlığından öğrenci sorumlu olacak.</li> <li>▪ Hasta alımından önce, ünit ,aeratör, mikromotor, hava su spreyi, ışık tabancası, reflöktör parçaları, tükürük emicinin elle dokunulan yerleri temiz yerden kirli yere doğru dezenfektanlı spanç ile silinecek</li> <li>▪ Hasta tedavisine başlamadan önce eldivenler ile hocanın ayna tutması için peçeteler hazırlanıp üniten kontaminasyondan uzak bölgesine (ünit örtüsünün altına) hazırlanacak</li> <li>▪ Kirli eldiven ile kontaminasyondan uzak durulacak. Mümkün olduğu kadar israf edilmeyecek. Gerektiğinde eldiven çıkarıldığında aynı eldiven tekrar giyilecek</li> <li>▪ Bondinglerin ve kompozitlerin ağız hiçbir zaman açık bırakılmayacak. Bonding fırçaları kan veya tükürükle kontamine olursa değiştirilecek. Kullanılan tüm sarf malzemelerin tasarruflu kullanımına dikkat edilecek</li> <li>▪ Endikasyon, kavite, kalsiyum, siman, matrix, bitim ve dolgu şeklinde olan aşamalar asistan ve öğretim üyelerine gösterilmeden diğer bir aşamaya kesinlikle geçilmeyecek.</li> <li>▪ Hasta tedavisi tamamlandıktan sonra HBYS sistemine yapılan tedavi işlenecek ve nöbetçi öğretim üyesi tarafından onaylanacak.</li> <li>▪ Tedavisi yapılan hastalar öğrenci föylerine geçirilecek ve günü gününe imza alınacak.</li> <li>▪ Tedavi işleminden sonrası kanla kontamine olan eldiven ve diğer atıklar tıbbi atığa kanla temas etmeyen atıklar ise evsel atığa atılacak. Eller yıkandıktan sonra ellerin kuruması için kullanılan kağıt havlular, maske, hasta önlüğü EVSEL ATIĞA; enjektör uçları atık kutularına atılacak.</li> <li>▪ Artan amalgamlar amalgam atık kutusuna atılacak</li> <li>▪ Yere düşen bir alet veya frez alınıp tekrar kullanılmayacak veya ünite konulmayacak hastanın işi bittikten sonra ünit toplanırken yerden alınıp kirli alet toplama kutusuna konulacak.</li> <li>▪ Aeratör, mikromotor üzerlerine dezenfektan sıkılmayacak hasta aralarında yüksek dezenfekte edici ve yağlayıcı sistem kullanılarak temizlenecek gün sonunda yine temizlenerek ünite takılıp bir süre çalıştırdıktan sonra steril poşetine konulacak.</li> <li>▪ Öğrenci işini bitirdikten sonra ünitenin dezenfeksiyonunu yapacak; ünit ve çevresini temiz ve toplu bırakacak.</li> </ul> <p>5. 4.sınıf klinik dersinde öğrenciler için hasta barajı 50 dolgu; 5.sınıf klinik dersi için ise 80 dolgu olarak belirlenmiştir. Öğrenci her hastada arka sayfada bulunan kriterler üzerinden de değerlendirilecek ve gerekli hasta barajının %80 ini yapamayan direk sene tekrarı; tamamını dolduramayan öğrenciler ise yazın klinik dersi telafi tekrarı yapacaklardır.</p>						

**PERİODONTOLOJİ DÖNEM 4 STAJ SONU DEĞERLENDİRMESİ**

<b>Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar</b>	<b>Öğrenme 2016 (Performans) Düzeyi</b>	<b>Diş Hekimliği Uygulamaları</b>	<b>DUÇEP 2016 Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Fakütemiz Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Staj Sonu Değerlendirmesi</b>
Ağız solunumu	T	Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Agresif periodontitis	T	Diş yüzeyi temizliği/ Periodontal indeks değerlendirme	4	4	<input type="checkbox"/>
Ağız hijyeni yetersizliği	TT,K	Diş yüzeyi temizliği/ Periodontal indeks değerlendirme	4	4	<input type="checkbox"/>
Diş renklemeleri	TT	Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Diş eti büyümeleri	ÖnT	Gingivektomi ve gingivoplasti	1	1	<input type="checkbox"/>
Diş eti çekilmesi	T,K	Diş eti çekilmesinin cerrahi tedavisi	1	1	<input type="checkbox"/>
Gingival apse	TT,K,A	Kök yüzeyi temizliği	3	3	<input type="checkbox"/>
Periodontal apse	T,A	Kök yüzeyi temizliği	3	3	<input type="checkbox"/>
Gingivitis	TT,K	Diş yüzeyi temizliği/Periodontal indeks değerlendirme	4	4	<input type="checkbox"/>
Kronik periodontitis	T	Diş yüzeyi temizliği/ Periodontal indeks değerlendirme	4	4	<input type="checkbox"/>
Nekrotizan ülseratif periodontal hastalık	TT,A	NUG Tedavisi	1	2	<input type="checkbox"/>
Periimplantitis	T,K	İmplant çevresi hastalıklarının cerrahi tedavisi	1	1	<input type="checkbox"/>
Plağa bağlı olmayan dişeti hastalıkları veya sorunları	ÖnT	Hasta sevki yapabilme	4	4	<input type="checkbox"/>
Yüksek frenulum bağlantısı	T	Frenetomi ve frenektomi	1	1	<input type="checkbox"/>

: Her uygulamadan en az 1 adet olacak şekilde işlemler tamamlanmalıdır.

**Staj Sonu Puan Değerlendirmesi**

<b>Hijyen (%20)</b>	<b>İletişim (%10)</b>	<b>Staj İçi Uygulama (%30)</b>	<b>Staj Sonu Sınavı (%40)</b>	<b>TOPLAM (%100)</b>

**PERİODONTOLOJİ DÖNEM 5 STAJ SONU DEĞERLENDİRMESİ**

<b>Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar</b>	<b>Öğrenme 2016 (Performans) Düzeyi</b>	<b>Diş Hekimliği Uygulamaları</b>	<b>DUÇEP 2016 Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Fakütemiz Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Staj Sonu Değerlendirmesi</b>
Ağız solunumu	T	Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavi/Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Agresif periodontitis	T	Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavi/Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Ağız hijyeni yetersizliği	TT,K	Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavi/Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Diş renklenmeleri	TT	Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Diş eti çekilmeleri	T, K	Dişeti çekilmelerinin cerrahi tedavisi/Yumuşak doku greft uygulamaları	1	1	<input type="checkbox"/>
Diş etinin estetik problemleri	T	Dişeti çekilmelerinin cerrahi tedavisi/Yumuşak doku greft uygulamaları	1	1	<input type="checkbox"/>
Endo-perio lezyonları	T	Kök kanalı tedavileri/	3	3	<input type="checkbox"/>
Diş eti büyümeleri	ÖnT	Gingivektomi ve gingivoplasti	1	1	<input type="checkbox"/>
Gingival apse	TT,K,A	Kök yüzeyi temizliği	3	3	<input type="checkbox"/>
Periodontal apse	T,A	Kök yüzeyi temizliği	3	3	<input type="checkbox"/>
Gingivitis	TT,K	Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavi/Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Kronik periodontitis	T	Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavi/Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Nekrotizan ülseratif	TT,A	NUG Tedavisi	1	2	<input type="checkbox"/>

periodontal hastalık					
Periimplantitis	<b>T,K</b>	İmplant çevresi hastalıkların cerrahi tedavisi	<b>1</b>	<b>1</b>	
Plağa bağlı olmayan dişeti hastalıkları veya sorunları	<b>ÖnT</b>	Hasta sevki yapabilme	<b>4</b>	<b>4</b>	
Yüksek frenulum bağlantısı	<b>T</b>	Freneetomi ve frenektomi	<b>1</b>	<b>1</b>	

: Her uygulamadan en az 1 adet olacak şekilde işlemler tamamlanmalıdır.

**Staj Sonu Puan Değerlendirmesi**

<b>Hijyen (%20)</b>	<b>İletişim (%10)</b>	<b>Staj İçi Uygulama (%30)</b>	<b>Staj Sonu Sınavı (%40)</b>	<b>TOPLAM (%100)</b>



## Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Eğitim (4-5 Sınıflar)

SIRA NO	Öğrenim Hedefi	Puanlama					Hedefin % Ağırlığı	Aldığı Puan
		1	2	3	4	5		
1	Hastayı karşılama, iletişim, uygulama dersi kurallarına uyum(kılık/kiyafet, uygulama dersi saatlerine riayet vs)*						%12,5	
2	Anamnez**						%12,5	
3	Klinik Muayene***						%12,5	
4	Periapikal ve Bite-wing Radyografi Çekimi****						%12,5	
5	Panoramik Radyografi Çekimi*****						%12,5	
6	Radyografi Yorumlama ve Landmark Tanımlama						%12,5	
7	Klinik Teşhis						%12,5	
8	Tedavi Planlaması*****						%12,5	
Bitirilen İş Değerlendirme ve Klinik kurallarına uyma notu (%40)								
Teorik Sınav Notu (% 40)								
Quiz sınavı (%20)								
<b>GENEL ORTALAMA</b>							100,00%	

\* Öğretim üyesi, asistan, diğer klinik çalışanları ve arkadaşları ile iletişim, Ünitleri, cihazları ve malzemeleri israf etmeme, sterilizasyon ve dezenfeksiyonuna dikkat etme, Gösterilmesi ve onay alınması gereken işlem basamaklarına dikkat etme, Kullanılan araç gereçlerin klinik kurallarına göre alma, silme, görevliye teslim etme, Geçerli bir mazeret olmaksızın devamsızlık yapmamaları

\*\* Gerekli Formları Doldurma

\*\*\* Hastayı oral hijyenin önemi ve nasıl sağlanacağı hakkında bilgilendirme ve takibini yapma, Staj süresince 5. Sınıflar için günde en az 7 hasta, 4. Sınıflar için günde en az 5 hasta muayene barajı (Radyoloji kliniğinde olmadıkları günler için)

\*\*\*\* Staj süresince en az 10 panoramik radyografi ve 40 bitewing+periapikal radyografi barajı.

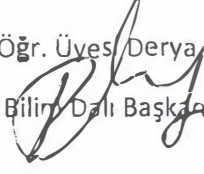
\*\*\*\*\* Hastaya uygulanacak işlemleri açıklama, tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme .

### AKADEMİK KURUL ÜYELERİ

Prof. Dr. Faruk AKGÜNLÜ  
(Ana Bilim Dalı Başkanı (İZİNLİ))

Prof. Dr. Füsun YAŞAR  
(Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Derya İÇÖZ  
(Ana Bilim Dalı Başkanı Vekili)





**Selçuk Üniversitesi**  
**Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Kuralları**  
**ve Staj Geçme Kriterleri Formu**



Kodu	Yayın tarihi	revizyon	Revizyon tarihi	Sayfo no/sayfa sayısı
Öğrencinin Adi:	İMZA		FOTO	
Soyadı:				
Numarası:				

1. Klinik uygulama derisini alacak öğrenciler kliniklerdeki uygulamalar için sabah 08:30-12:15 öğleden sonra 13:15-17:00 saatleri arasında Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde bulunmaları gerekir.

2. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğine devam edecek her öğrencinin giydiği formalar fakültenin belirlediği ve web sayfasında yayınladığı şekilde olacak. Öğrenci; temiz-ütülü forma giyecek, kızlar saçlarını toplayacak, erkekler saç ve sakalları traşlı olacak, kişisel temizliğine dikkat edecektir.

3. Öğrenci; hastaya, personele, asistanlara ve doktor arkadaşlarına kibar davranacak, hastalara 'Bey, Hanım' diye ve 'sen' yerine 'siz' diye hitap edecek.

4. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde Öğrenci; sterilizasyon-dezenfeksiyon, ünite tertip düzen ve klinik malzeme kullanımında (Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde öğrenciye sarf ve demirbaş bütün malzemeler verilmektedir ancak bu malzemelerin kullanımında israf yapanlardan ve demirbaşların bozulması veya kırılmasına sebep olanlardan zararın tazmin edilmesi istenir) gerekli hassasiyeti göstermek zorundadır

- Staj başında tedavi kliniğinden verilen aeratör, mikromotoru kontrol ederek alacak, bu aeratör, mikromotor staj sonuna kadar öğrenciye zimmetlenecek ve sağlamlığından öğrenci sorumlu olacak.
- Hasta alınmadan önce, ünite ,aeratör, mikromotor, hava su spreyi, ışık tabancası, reflöktör parçaları, tükürük emicinin elle dokunulan yerleri temiz yerden kirli yere doğru dezenfektanlı spanç ile silinecek
- Hasta tedavisine başlamadan önce eldivenler ile hocanın ayna tutması için peçeteler hazırlanıp üniten kontaminasyondan uzak bölgesine (ünite örtüsünün altına) hazırlanacak
- Kirli eldiven ile kontaminasyondan uzak durulacak. Mümkün olduğu kadar israf edilmeyecek. Gerekliğinde eldiven çıkarıldığında aynı eldiven tekrar giyilecek
- Bondinglerin ve kompozitlerin ağız hiçbir zaman açık bırakılmayacak. Bonding fırçaları kan veya tükürükle kontamine olursa değiştirilecek. Kullanılan tüm sarf malzemelerin tasarruflu kullanımına dikkat edilecek
- Endikasyon, kavite, kalsiyum, siman, matrix, bitim ve dolgu şeklinde olan aşamalar asistan ve öğretim üyelerine gösterilmeden diğer bir aşamaya kesinlikle geçilmeyecek.
- Hasta tedavisi tamamlandıktan sonra HBYS sistemine yapılan tedavi işlenecek ve nöbetçi öğretim üyesi tarafından onaylanacak.
- Tedavisi yapılan hastalar öğrenci föylerine geçirilecek ve günü gününe imza alınacak.
- Tedavi işleminden sonrası kanla kontamine olan eldiven ve diğer atıklar tıbbi atığa kanla temas etmeyen atıklar ise evsel atığa atılacak. Eller yıkandıktan sonra ellerin kuruması için kullanılan kağıt havlular, maske, hasta önüğü **EVSEL ATIĞA**; enjektör uçları atık kutularına atılacak.
- Artan amalgamlar **amalgam atık kutusuna** atılacak
- Yere düşen bir alet veya frez alınıp tekrar kullanılmayacak veya ünite konulmayacak hastanın işi bittikten sonra ünite toplanırken yerden alınıp kirli alet toplama kutusuna konulacak.
- Aeratör, mikromotor üzerlerine dezenfektan sıkılmayacak hasta aralarında yüksek dezenfekte edici ve yağlayıcı sistem kullanılarak temizlenecek gün sonunda yine temizlenerek ünite takılıp bir süre çalıştırdıktan sonra steril poşetine konulacak.
- Öğrenci işini bitirdikten sonra ünitenin dezenfeksiyonunu yapacak; ünite ve çevresini temiz ve toplu barakacak.

5. 4.sınıf klinik dersinde öğrenciler için hasta barajı 50 dolgu; 5.sınıf klinik dersi için ise 80 dolgu olarak belirlenmiştir. Öğrenci her hastada arka sayfada bulunan kriterler üzerinden de değerlendirilecek ve gerekli hasta barajının %80 ini yapamayan direk sene tekrarı; tamamını dolduramayan öğrenciler ise yazın klinik dersi telafi tekrarı yapacaklardır.

Ölçülmek istenen beceri	*Arka Diş Amalgam dolgu *Ön ve/veya Arka Diş Işıklı Kompozit Dolgu		
Puanlama yüzdesi	Süreç %70 – ürün %30		
Uygulama sırasında dikkat edilecek noktalar	Geliştirilmesi Gerekli	Kabul Edilebilir	Yetkin
1 Hastayı karşılama ünite alma ve konumlandırma			
2 Hijyen gereklilikleri el yıkama temiz önlük eldiven maske gözlük takma			
3 Kullanılan el aletleri ve gerekli malzemeleri eksiksiz hazırlama düzeni ve temizliği sağlama			
4 Hasta ile iletişim becerisi yaklaşım hastaya uygulanacak işlemleri açıklama tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme			
5 Onam formunu imzalatma			
6 Anemnez alma; Klinik muayene yapma; Radyolojik muayene yapma; Tanı koyma; Tedaviyi planlama			
7 Hastaya yapılacak işlemle ilgili bilgi verme			
8 Anestezi ihtiyacını kontrol etme gerekirse yapma			
9 Çürüğü temizleme; Çürük kavitesini teorikte öğrendiği kurallara uygun açma; gereğinden geniş, derin ve aşırı madde kayıplı kaviteler açmama,			
10 Çürüğün derinliğine karar verme; Kavite açma esnasında gereksiz pulpa perforasyonuna sebep olmama ve/veya dişin kanala gitmesine sebep olmama, gerekirse kaide maddesi uygulama			
11 Kavite açma esnasında yandaki dişe zarar vermeme,			
12 Dişi tükürükten izole etme, Matrix bandı ve veya şeffaf bant yerleştirme Kama yerleştirme			
13 Kaviteye asit-primer-bonding uygulama Işık uygulama (süre ve konum)			
14 Dişe uygun renkte kompozit seçme Kompozit yerleştirme ve ışık uygulama			
15 Dolguyu eksik koymama, İyi kondanse etme, dolgunun altında boşluk bırakmama, Dolgunun komşu dişlerle kontakta olması			
16 Bitirme işlemini yapma Yapılan dolgularda fissür işleme, anatomik forma uygunluk ve polisaj gibi bitim aşamalarının başarısı,			
17 Dolgunun yükseklik kontrolünün yapılmış olması			
18 Hastaya yapılan işlem hakkında bilgi verme ve dolgunun uzun ömürlü olması açısından gerekli tavsiyede bulunma			
19 Staj döneminde yaptığı kompozit veya amalgam dolguların düşmemesi,			
20 Hastanın evrak işlerini tamamlama Hastayı klinik kapısına kadar uğurlama			
21 Kullanılan araç gereçleri ünite alıp temizleme/sterilizasyon odasına teslim etme			
<b>Teorik Sınav Notu %</b>			
<b>Bitirilen iş değerlendirme %</b>			
<b>TOPLAM PUAN</b>			
<b>Öğretim Üyesi</b>			

T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Fakültemiz 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 4. ve 5.sınıflar için Klinik Uygulama Kriterleri aşağıdaki gibidir.  
Gereğini arz ederim.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD. Preklinik ve Klinik Uygulama Kriterleri ;

-Öğretim yılı Baraj, Klinik Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri - Baraj; 25 daimi diş çekimi ve 15 ameliyat asistesidir.

-Staj geçme notu: Stajın ilk gününde yapılan quiz notu, pratik not ve asistan notu ve guizde sorulan 3 (üç) sorunun ortalaması alınır.

-Öğrenciler klinikte ve ameliyathanede yaptıkları işlerin imzalarını sorumlu hekimden almaları gerekmektedir. İmza onaylı işlerini içeren föylerini staj sonunda sorumlu hekime fotoğraflı bir şekilde teslim etmeleri gerekmektedir.

Erken çocukluk çağı çürükleri	T, K	Süt dişlerinde vital amputasyon tedavisi	3	3	<input type="checkbox"/>
Akut apikal apse / Pulpa nekrozu	TT, K, A	Kök kanalı tedavileri	3	3	<input type="checkbox"/>
Alet aspirasyonu / Alet yutma	T, K, A	Rubber dam uygulaması	3	3	<input type="checkbox"/>

: Her uygulamadan en az 1 adet olacak şekilde işlemler tamamlanmalıdır.

**Staj Sonu Puan Değerlendirmesi**

Değerlendirme Notu (%20)	Staj (Baraj) (%40)	Staj Sonu Sınavı (%40)	TOPLAMI (%100)

<b>Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar</b>	<b>Öğrenme 2016 (Performans) Düzeyi</b>	<b>Diş Hekimliği Uygulamaları</b>	<b>DUÇEP 2016 Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Fakültemiz Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Staj Sonu Değerlendirmesi</b>
Pit ve fissür çürükleri / Yüksek çürük riski	TT, K / T, K	Fissür örtücü uygulaması (invaziv)	3	3	<input type="checkbox"/>
Başlangıç çürük lezyonu / Sekonder çürük / Restorasyon kırığı	TT, K / TT, K / TT, A	Cam iyonomer restorasyon / Sınıf I,II kompozit restorasyon / Sınıf III,IV kompozit restorasyon / Sınıf V,VI kompozit restorasyon	3	3	<input type="checkbox"/>
Gingivitis	TT, K	Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Mine çatlağı / Mine hipoplazisi	TT, K / TT	Flor jel uygulaması	4	4	<input type="checkbox"/>
Persiste süt dişi / Kronik apikal apse	TT	Diş çekimi (sürmüş)	3	3	<input type="checkbox"/>
Erken süt dişi kaybı	TT, K	Hareketli yer tutucu	3	3	<input type="checkbox"/>
Erken süt dişi kaybı	TT, K	Sabit yer tutucu (bant ve loop)	2	3	<input type="checkbox"/>

## PEDODONTİ STAJ SONU DEĞERLENDİRMESİ

Staj sırasında değerlendirilen noktalar:	Geliştirilmesi Gerek	Kabul Edilebilir	Yetkin
1. Hasta ile iletişim becerisi			
2. Anamnez alma, klinik ve radyografik muayene yapma, tanı koyma, tedavi planlama			
3. Hastaya ve ebeveynine uygulanacak işlemleri açıklama, tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme			
4. Öğretim üyesi, asistanları, diğer klinik çalışanları ve staj arkadaşları ile iletişimi			
5. Klinik koruyucu ekipmanlarının kullanımına önem verme			
6. Gösterilmesi ve onay alınması gereken işlem basamaklarına dikkat etme, vaktinde imza alma			
7. Ünitlerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonuna dikkat etme			
8. İraftan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme			
9. Titizlikle çalışma, doğru dişe işlem yaptığından emin olma, tedavi işlem basamaklarına ve izolasyona önem verme			
10. Çocuk hastada lokal anestezi uygulama kurallarına uygun bir şekilde anestezi yapma			
11. Dişte gereksiz madde kaybına yol açmama, kavite açarken komşu dişe zarar vermeme			
12. Dişe uygun dolgu materyalini seçme, polimerize etme ve polisaj ile tedaviyi tamamlama			
13. Uygulama basamaklarını takip ederek fissür örtücü yapma			
14. Amputasyon veya kanal tedavisi esnasında, tedavi basamaklarına uyma			
15. Flor uygulamasından sonra hasta ve hasta velisini bilgilendirme			
16. Süt dişi çekimi esnasında ve sonunda dikkat edilmesi gerekenleri bilme			
17. Kullanılan araç gereçleri klinik kurallarına göre alma, silme ve görevliye teslim etme			
18. Hasta bilgi sistemine yapılan tedaviyi işleme			
19. Hasta ve ebeveynini oral hijyenin önemi ve nasıl sağlanacağı hakkında bilgilendirme			
20. Takip hastasına randevu ayarlama			



**Staj Sonu Puan Değerlendirmesi**

<b>Değerlendirme Notu</b>	<b>Staj (Baraj)</b>	<b>Staj Sonu Sınava</b>	<b>TOPLAMI</b>
<b>(%20)</b>	<b>(%40)</b>	<b>(%40)</b>	<b>(%100)</b>

<b>Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar</b>	<b>Öğrenme 2016 (Performans) Düzeyi</b>	<b>Diş Hekimliği Uygulamaları</b>	<b>DUÇEP 2016 Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Fakültemiz Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Staj Sonu Değerlendirmesi</b>
Pit ve fissür çürükleri / Yüksek çürük riski	TT, K / T, K	Fissür örtücü uygulaması (invaziv)	3	3	<input type="checkbox"/>
Başlangıç çürük lezyonu / Sekonder çürük / Restorasyon kırığı	TT, K / TT, K / TT, A	Cam iyonomer restorasyon / Sınıf I,II kompozit restorasyon / Sınıf III,IV kompozit restorasyon / Sınıf V,VI kompozit restorasyon	3	3	<input type="checkbox"/>
Gingivitis	TT, K	Diş yüzeyi temizliği	4	4	<input type="checkbox"/>
Mine çatlağı / Mine hipoplazisi	TT, K / TT	Flor jel uygulaması	4	4	<input type="checkbox"/>
Persiste süt dişi / Kronik apikal apse	TT	Diş çekimi (sürmüş)	3	3	<input type="checkbox"/>
Erken süt dişi kaybı	TT, K	Hareketli yer tutucu	3	3	<input type="checkbox"/>
Erken süt dişi kaybı	TT, K	Sabit yer tutucu (bant ve loop)	2	3	<input type="checkbox"/>

]: Her uygulamadan en az 1 adet olacak şekilde işlemler tamamlanmalıdır.

## PEDODONTİ STAJ SONU DEĞERLENDİRMESİ

Staj sırasında değerlendirilen noktalar:	Geliştirilmesi Gerek	Kabul Edilebilir	Yetkin
1. Hasta ile iletişim becerisi			
2. Anamnez alma, klinik ve radyografik muayene yapma, tanı koyma, tedavi planlama			
3. Hastaya ve ebeveynine uygulanacak işlemleri açıklama, tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme			
4. Öğretim üyesi, asistanları, diğer klinik çalışanları ve staj arkadaşları ile iletişimi			
5. Klinik koruyucu ekipmanlarının kullanımına önem verme			
6. Gösterilmesi ve onay alınması gereken işlem basamaklarına dikkat etme, vaktinde imza alma			
7. Ünitlerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonuna dikkat etme			
8. İsraftan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme			
9. Titizlikle çalışma, doğru dişe işlem yaptığından emin olma, tedavi işlem basamaklarına ve izolasyona önem verme			
10. Çocuk hastada lokal anestezi uygulama kurallarına uygun bir şekilde anestezi yapma			
11. Dişte gereksiz madde kaybına yol açmama, kavite açarken komşu dişe zarar vermeme			
12. Dişe uygun dolgu materyalini seçme, polimerize etme ve polisaj ile tedaviyi tamamlama			
13. Uygulama basamaklarını takip ederek fissür örtücü yapma			
14. Amputasyon veya kanal tedavisi esnasında, tedavi basamaklarına uyma			
15. Flor uygulamasından sonra hasta ve hasta velisini bilgilendirme			
16. Süt dişi çekimi esnasında ve sonunda dikkat edilmesi gerekenleri bilme			
17. Kullanılan araç gereçleri klinik kurallarına göre alma, silme ve görevliye teslim etme			
18. Hasta bilgi sistemine yapılan tedaviyi işleme			
19. Hasta ve ebeveynini oral hijyenin önemi ve nasıl sağlanacağı hakkında bilgilendirme			
20. Takip hastasına randevu ayarlama			

## ORTODONTİ STAJ SONU DEĞERLENDİRMESİ

**2022-2023 Eğitim Öğretim yılı.klinik uygulama dersleri için klinik uygulama ölçme değerlendirme kriterlerimiz ve barajlarımız aşağıdaki şekildedir:**

### **4. Sınıf Klinik Uygulama Dersi:**

**Barajlar**

**Bant-Braket-RME Debondingi (10 Adet)**

**Model Maker Hazırlama (10 Adet)**

**Ölçü Alma (50 Adet)**

**Model Analizi**

**-Hayce-Nance Analizi (1 Adet)**

**-Bolton Analizi (1 Adet)**

**Sefalometrik Çizim ve Değerlendirilmesi (1Adet)**

**Klinik Uygulama Dersi Esnasında 1 Adet Quiz**

**Klinik Uygulama Dersi barajlarının en az %80'ini tamamlayan öğrenciler Klinik Uygulama Dersi Bitiminde Sözlü Sınavına girmeye hak kazanacaktır. Klinik Uygulama Dersi Bitimi Sözlü Sınavı dersin ölçme ve değerlendirilmesinde %100 etkilidir.**

### **5. Sınıf Klinik Uygulama Dersi:**

**Barajlar**

**Bant-Braket-RME Debondingi (10 Adet)**

**Model Maker Hazırlama (10 Adet)**

**Ölçü Alma (50 Adet)**

**Klinik Uygulama Dersi Esnasında 1 Adet Quiz**

**Klinik Uygulama Dersi barajlarının en az %80'ini tamamlayan öğrenciler Klinik Uygulama Dersi Bitiminde Sözlü Sınavına girmeye hak kazanacaktır. Klinik Uygulama Dersi Bitimi Sözlü Sınavı dersin ölçme ve değerlendirilmesinde %100 etkilidir.**

## PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ STAJ SONU DEĞERLENDİRMESİ

### 4.SINIF

SABİT PROTEZ  
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ:

### Adet

6 Destek  
2 Çene

### 5.SINIF

SABİT PROTEZ  
POST-CORE:  
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ:  
TOTAL PROTEZ:

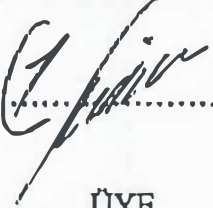
### Adet

8 Destek  
1 Adet  
2 Çene  
2 Çene

(Anabilim Dalı Başkanı)

ÜYE

Prof. Dr. İsa YÖNDEM



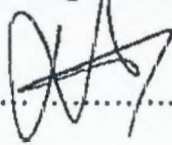
ÜYE

Prof.Dr.Mitnir Tolga YÜCEL



ÜYE

Prof. Dr. Oğuz ERASLAN



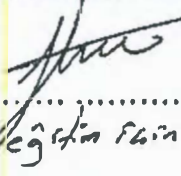
ÜYE

Doç.Dr. Necla DEMİR



ÜYE

Prof. Dr. Serhan AKMAN

  
Burajlar eğitim için yeterli değildir

ÜYE

Dr.Öğr.Üyesi Tuba YILMAZ SAVAŞ



Tarih: 26.10.2022

Sayı: 2022-10/4

## AKADEMİK KURUL KARARI

Anabilim Dalı Akademik Kurulu'nun 26.10.2022 tarihinde yapılan toplantısında aşağıda belirtilen konular görüşülmüş ve jürinin aldığı kararlar belirtilmiştir.

### KARAR

Anabilim Dalımız 4. ve 5. Sınıf stajyer hekimlerin Staj baraj geçme kriterleri aşağıda belirtildiği gibi olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

#### 4. Sınıf Klinik Uygulama Dersi:

##### Barajlar

Bant-Braket-RME Debonding (10 Adet)

Model Maker Hazırlama (10 Adet)

Ölçü Alma (50 Adet)

Model Analizi

-Hayce-Nance Analizi (1 Adet)

-Bolton Analizi (1 Adet)

Sefalometrik Çizim ve Değerlendirilmesi (1Adet)

Klinik Uygulama Dersi Esnasında 1 Adet Quiz

Klinik Uygulama Dersi barajlarının en az %80'ini tamamlayan öğrenciler Klinik Uygulama Dersi Bitiminde Sözlü Sınavına girmeye hak kazanacaktır. Ortodonti Anabilim Dalı "Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu" referans alınarak final notları belirlenecektir. Ortodonti Anabilim Dalı "Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu" referans alınarak final notları belirlenecektir.

#### 5. Sınıf Klinik Uygulama Dersi:

##### Barajlar

Bant-Braket-RME Debonding (10 Adet)

Model Maker Hazırlama (10 Adet)

Ölçü Alma (50 Adet)

Klinik Uygulama Dersi Esnasında 1 Adet Quiz

Klinik Uygulama Dersi barajlarının en az %80'ini tamamlayan öğrenciler Klinik Uygulama Dersi Bitiminde Sözlü Sınavına girmeye hak kazanacaktır. Ortodonti Anabilim Dalı "Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu" referans alınarak final notları belirlenecektir.

Dr. Öğr. Üyesi Hatice KÖK  
(Başkan)

Prof. Dr. Zehra İLİLERİ  
(Üye)

Doç. Dr. Zeliha Müge BAKA  
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Esra ULUSOY MUTLUOL  
(Üye)

Öğrenci Adı Soyadı :

No :

Sınıfı/Staj Grubu :

ORTODONTİ A.D. 5. Sınıf Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu

Klinik Uygulamalar Süreç Değerlendirme Kriterleri			
	Geliştirilmesi Gerek	Kabul Edilebilir	Yetkin
1.Klinik giriş ve çıkış saatlerine uyma			
2. Mazeretsiz olarak devamsızlık yapmama			
3. Kişisel hijyenine ve üniforma temizliğine dikkat etme			
4. Gerekli formları eksiksiz doldurma ve zamanında teslim etme			
5. Öğretim üyesi, asistan, diğer klinik çalışanları ve arkadaşları ile iletişim kurabilme			
6. Ünitlerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon-dezenfeksiyonuna ve düzenine dikkat etme			
7. Araç-gereçleri ve malzemeleri klinik kurallara göre kullanma			
8. İsraktan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme			
9. Ölçü alma ve ölçü alınan yerlerin temizliğine dikkat etme			
10. Sefalometrik noktaları tanıma ve çizim yapma			
11. Bolton analizi yapma ve sonuçları değerlendirme			
12 . Model maker yapma			
Diğer olumlu veya olumsuz değerlendirmeler:			

	NOT
Klinik uygulamalar süreç değerlendirme notu (% 10 )	
Quiz ve/veya sözlü sınav notu (% 10 )	
Staj sonu yazılı sınav notu (% 80 )	
<b>FİNAL NOTU</b>	

Öğrenci Adı Soyadı :

No :

Sınıfı/Staj Grubu :

**ORTODONTİ A.D. 4. Sınıf Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu**

<b>Klinik Uygulamalar Süreç Değerlendirme Kriterleri</b>			
	<b>Geliştirilmesi Gerek</b>	<b>Kabul Edilebilir</b>	<b>Yetkin</b>
1.Klinik giriş ve çıkış saatlerine uyma			
2. Mazeretsiz olarak devamsızlık yapmama			
3. Kişisel hijyenine ve üniforma temizliğine dikkat etme			
4.Gerekli formları eksiksiz doldurma ve zamanında teslim etme			
5. Öğretim üyesi,asistan,diğer klinik çalışanları ve arkadaşları ile iletişim kurabilme			
6. Ünitlerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon-dezenfeksiyonuna ve düzenine dikkat etme			
7. Araç-gereçleri ve malzemeleri klinik kurallara göre kullanma			
8. İsraftan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme			
9. Ölçü alma ve ölçü alınan yerlerin temizliğine dikkat etme			
10. Sefalometrik noktaları tanıma ve çizim yapma			
11. Bolton analizi yapma ve sonuçları değerlendirme			
12. Tel bükümlerini zamanında ve eksiksiz teslim etme			
13. Model maker yapma			
<b>Diğer olumlu veya olumsuz değerlendirmeler:</b>			

	<b>NOT</b>
<b>Klinik uygulamalar süreç değerlendirme notu (% 10 )</b>	
<b>Quiz ve/veya sözlü sınav notu (% 10 )</b>	
<b>Staj sonu yazılı sınav notu (% 80 )</b>	
<b>FİNAL NOTU</b>	



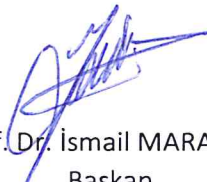
Toplantı Tarihi: 26.10.2022

Toplantı No:2022/13

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Periodontoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu  
26.10.2022 tarihinde Prof. Dr. İsmail MARAKOĞLU başkanlığında toplanarak aşağıdaki karar almıştır.

**Karar No: 2022/13-1**

Anabilim Dalımız 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 4. ve 5. Sınıfların Klinik Uygulama Geçme Kriterleri tablo şeklinde ekte sunulduğu gibi olmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

  
Prof. Dr. İsmail MARAKOĞLU  
Başkan

  
Prof. Dr. Sema S. HAKKI  
Üye

  
Dr. Öğr. Üy. Emine Elif MUTAFCILAR VELİOĞLU  
Üye

  
Dr. Öğr. Üy. Sefa AYDINDOĞAN  
Üye

**T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**ENDODONTİ ANABİLİM DALI**

**AKADEMİK KURUL KARARI**

Karar no:32

27.10.2022

Anabilim Dalı Akademik Kurulu'nun 27.10.2022 tarihinde yapılan toplantısında;  
2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 3.- 4. Ve 5. Sınıfların Klinik Ölçme ve Değerlendirme formlarının  
ekteki gibi olmasına karar verilmiştir.

**ENDODONTİ ANABİLİM DALI AKADEMİK KURUL ÜYELERİ**

**Prof.Dr. Ayçe ÜNVERDİ ELDENİZ**

Öğretim Üyesi



**Prof.Dr.Funda KONT ÇOBANKARA**

Öğretim Üyesi



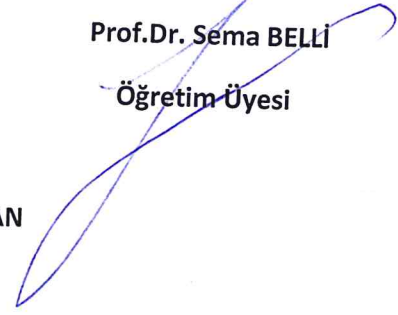
**Prof.Dr. Hale Arı AYDINBELGE**

Öğretim Üyesi



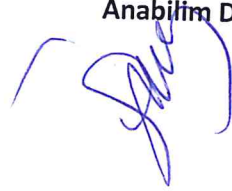
**Prof.Dr. Sema BELLİ**

Öğretim Üyesi



**Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERASLAN**

Anabilim Dalı Başkanı



Öğrenci Adı-Soyadı :  
No :  
Sınıfı / Staj Grubu :

## ENDODONTİ A.D. 4.ve 5. Sınıf Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu

<i>Klinik uygulamalar süreç değerlendirme kriterleri</i>			
	<i>Geliştirilmesi Gerek</i>	<i>Kabul Edilebilir</i>	<i>Yetkin</i>
1. Hasta ile iletişim becerisi			
2. Hastaların onam formu doldurma işlemini eksiksiz şekilde yapıp yapmadığını takip ve kontrol etme			
3. Anamnez alma, klinik ve radyografik muayene yapma, tanı koyma, tedavi planlama			
4. Hastayı tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme, uygulanacak işlemleri açıklama			
5. Tedavi sürecinde gösterilmesi ve onay alınması gereken işlem basamaklarına dikkat etme			
6. Takip hastasına randevu ayarlama ve uyma			
7. Gerekli formları zamanında ve eksiksiz doldurma			
8. Yapılan tedavi işlem(ler)ini hasta bilgi sistemine zamanında ve eksiksiz işleme			
9. Ünitlerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon- dezenfeksiyonuna ve düzenine dikkat etme			
10. Kullanılan araç/gereçleri ve malzemeleri klinik kurallarına göre alma, silme, görevliye teslim etme			
11. İsrraftan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme			
12. Klinik giriş ve çıkış saatlerine uyma			
13. Kişisel hijyenine ve üniforma temizliğine dikkat etme			
14. Öğretim üyesi, asistan, diğer klinik çalışanları ve arkadaşları ile iletişim			
<i>Diğer olumlu veya olumsuz değerlendirmeler:</i>			
<b>Süreç + Ürün Değerlendirme</b>		<b>NOT</b>	
<i>Klinik uygulamalar süreç değerlendirme notu</i>			
<i>Quiz, sözlü ve/veya hasta başı sınav notu</i>			
<i>Bitirilen iş(ler) değerlendirme not ortalaması</i>			
<b>FİNAL NOTU</b>	<i>Klinik uygulamalar süreç değerlendirme notu (%20) + Quiz, sözlü ve/veya hasta başı sınav notu (%30) + Bitirilen iş(ler) değerlendirme not ortalaması (%50)</i>		

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ENDODONTİ ANABİLİM DALI PREKLİNİK GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Ölçülmek İstenen Beceri:

No	Performans Göstergesi (Süreç)	Başlangıç Düzeyi	Geliştirilebilir	Kabul Edilebilir	Yetkin
1	Giriş Kavitesi Açma				
2	Pulpa Dokusunun Uzaklaştırılması				
3	Çalışma Boyunun Belirlenmesi				
4	Kök Kanallarının Şekillendirilmesi, Yıkama, ve Kurutma				
5	Güta Sıkışması (Tug-Back) kontrolü ve Kök Kanallarının Doldurulması (Radyolojik Kontrolü)				
6	Güta-perka konlarının kesilmesi ve giriş kavitesinin temizlenmesi				
No	Performans Göstergesi (Ürün)				
1	Kök Kanallarının Fizyolojik Apeks Kadar doldurulmuş olması				

Puanlama yüzdesi: Süreç %70-Ürün%30

Uygulama esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar:

- ❖ İşlemlerin sırasıyla yapılması
- ❖ İşlem sırasında gerektiği zaman Asistan ve Sorumlu Öğretim Üyesinden yardım isteme
- ❖ Sürecin eksiksiz tamamlanması

Uygulama için gerekli araç gereçler:

Aeratör, mikromotor, angıldruva, frezler, küvet, sond, presel, ekskavatör, fulvar, siman camı/spatülü, tırnef, kanal eğesi, endodontik cetvel, irrigasyon solüsyonu, gütta-perka, spreader, kanal patı